

Time Allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 140 Marks

(1 mark for each question)

IMPORTANT INSTRUCTIONS

- One single OMR Answer-sheet with pre-printed Roll No. will be provided to each candidate. Before using the OMR sheet, please ensure that the OMR Answer Sheet belongs to you on the basis of Roll number. No extra Answer sheet will be provided during the examination.
- The candidate should make sure that the corresponding Question Booklet Code is properly written/shaded in the OMR Answer-Sheet by him/her. For example, if a candidate gets Question Booklet Code 'A', then he/she should fill up 'A' in the box provided in the OMR Answer-Sheet and also shade the circle 'A' in the OMR Answer-Sheet. Candidate should fill up the particulars in the OMR Answer-Sheet, i.e. Question Booklet No., Question Booklet Code, etc. carefully.
- Candidate should clearly write his/her Roll No. in the space provided in the Question Booklet only.
- Candidate should do all the necessary Rough Work on the Question Booklet in the space provided.
- Read the question carefully before marking the right answer in the appropriate circle/bubble of the OMR Answer-Sheet. Only one correct answer, circle/bubble, either (A), (B), (C) or (D) is to be darkened completely for each answer on the OMR Answer-Sheet, as wrong answer and multiple answer against one question will attract negative marks. There is negative marking of 0.25 marks per question for wrong answer as well as for selecting more than one option of any question.
- Use the OMR Answer sheets carefully, otherwise the OMR Answer Sheet maybe treated as cancelled and shall not be assessed.
- Candidates will be permitted to take their Question Booklets with them after the examination. However, it is mandatory for all candidates to submit their OMR Answer Sheets to the invigilator before leaving the examination hall. If any candidate takes his/her OMR Answer Sheet along with the Question Booklet outside the examination hall and attempts to return it afterwards, he/she will not be allowed to do so and his/her candidature will be cancelled.
- Candidates will have to sign twice. Once in the Photo Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty after taking their seats in the Examination Hall, and the other, at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator after completion of the Examination. Cases where a candidate has not signed twice as mentioned above, he/she shall be treated as absent. The candidate should not leave the examination hall until instructions is received from the invigilator.
- The candidate should use blue/black ball-point pen only for writing particulars and marking responses on the OMR Answer-Sheet.
- Candidate should note that each question is given in multilingual form, viz., in Assamese/Bengali/Bodo/English medium/version for his/her convenience and ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.
- Any candidate found using unfair means or violating the above or any of the Examination rules shall be disqualified and action will be taken as per norms/rules/acts. Candidates and/or any individual are cautioned not to indulge in use of unfair means, impersonation etc. Candidates found using unfair means are liable for strict action under 'The Assam Public Examination (Measures for Prevention of Unfair Means in Recruitment) Act 2024'. Section 10(1) of the Act prescribes penalty for any violation found, and as per the Act is punishable with imprisonment for a term which may extend to 3 years including cancellation of candidature.

1. **The life-centered approach to curriculum development ignores the principle of:**
 - A. Learning to know
 - B. Learning to do
 - C. Learning to live together
 - D. Learning to solve problems
2. **Students with a low sense of self-efficacy attribute their poor performance to:**
 - A. Lack of ability
 - B. Lack of effort
 - C. Misunderstanding of directions
 - D. Not studying effort
3. **The training courses for special education are regulated by:**
 - A. National Council of Teacher Education
 - B. National Council of Educational Research and Training
 - C. Ministry of Social Defence
 - D. Rehabilitation Council of India
4. **During curriculum development, the evaluation used to improve content learning is called:**
 - A. Formative evaluation
 - B. Summative evaluation
 - C. Diagnostic evaluation
 - D. Critical evaluation
5. **Minimum Levels of Learning was brought with a view to:**
 - A. Improving teacher training
 - B. Improving quality of learning
 - C. Improving classroom environment
 - D. Improving infrastructural facilities in schools

1. **পাঠ্যক্রমৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন কেন্দ্ৰিক দৃষ্টিভঙ্গীয়ে নিম্নলিখিত নীতিসমূহক উপেক্ষা কৰে**
 - A. জানিবলৈ শিকা
 - B. কৰিবলৈ শিকা
 - C. একেলগে বাস কৰিবলৈ শিকা
 - D. সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ শিকা
2. **আত্ম-দক্ষতা নিম্ন অনুভূতি থকা শিক্ষার্থীসকলে তেওঁলোকৰ দুৰ্বল প্ৰদৰ্শনৰ বাবে দায়ী কৰে:**
 - A. সামৰ্থ্যৰ অভাৱ
 - B. প্ৰচেষ্টাৰ অভাৱ
 - C. নিৰ্দেশনাৰ ভুল বুজাবুজি
 - D. প্ৰচেষ্টা অধ্যয়ন নকৰা
3. **বিশেষ শিক্ষাৰ বাবে প্ৰশিক্ষণ পাঠ্যক্রমসমূহ ইয়াৰ দ্বাৰা নিয়ন্ত্ৰণ কৰা হয়:**
 - A. ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষক শিক্ষা পৰিষদ
 - B. ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ
 - C. সামাজিক প্ৰতিৰক্ষা মন্ত্ৰালয়
 - D. ভাৰতীয় পুনৰ্বাসন পৰিষদ
4. **পাঠ্যক্রমৰ বিকাশৰ সময়ত, বিষয়বস্তু শিক্ষণ উন্নত কৰিবলৈ ব্যৱহৃত মূল্যায়নক**
 - A. গঠনমূলক মূল্যায়ন
 - B. সমষ্টিগত মূল্যায়ন
 - C. নিদানমূলক মূল্যায়ন
 - D. সমালোচনামূলক মূল্যায়ন
5. **নিম্নোক্ত লক্ষ্যৰে শিক্ষাৰ নূন্যতম স্তৰ অনা হৈছিল:**
 - A. শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ উন্নত কৰা
 - B. শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰা
 - C. শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ উন্নত কৰা
 - D. বিদ্যালয়সমূহত আন্তঃগাঁথনিমূলক সুবিধা উন্নত কৰা

6. The main argument in favour of the textbooks is:
- A. Textbooks are easily available
B. Textbooks help in developing creativity of the learners
C. Textbooks ascertain a minimum of authentic content to be covered by the learners
D. Textbooks cost less
7. "The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires." Given by:
- A. Abraham Lincoln
B. John Dewey
C. Rousseau
D. William Arthur Ward
8. A teacher makes a conscious effort to behave in an acceptable manner with the expectation that the students will respond similarly. Which of the following principle explains teacher's behaviour?
- A. Shaping
B. Modelling
C. Cueing
D. Reinforcement
9. Adjusting assessments, materials, curriculum, or classroom environment to accommodate a student's need so that s/he can participate in and achieve the teaching/learning goals is known as:
- A. Adaptation
B. Assimilation
C. Modification
D. Individualized Education Programme

6. পাঠ্যপুথিৰ সপক্ষে মূল যুক্তিটো হ'ল:
- A. পাঠ্যপুথি সহজে উপলব্ধ
B. পাঠ্যপুথিসমূহে শিক্ষার্থীসকলৰ সৃষ্টিশীলতা বিকাশত সহায় কৰে
C. পাঠ্যপুথিসমূহে শিক্ষার্থীসকলে সামৰি ল'বলগীয়া নিম্নতম প্ৰামাণিক বিষয়বস্তু নিৰ্ধাৰণ কৰে
D. পাঠ্যপুথিৰ মূল্য কম
7. "সাধাৰণ শিক্ষকজনে কয়। ভাল শিক্ষকজনে বুজাই দিয়ে। শ্ৰেষ্ঠ শিক্ষকজনে প্ৰদৰ্শন কৰে। মহান শিক্ষকজনে অনুপ্ৰাণিত কৰে। "
- A. আব্ৰাহাম লিংকন
B. জন ডিউই
C. ৰুছো
D. উইলিয়াম আৰ্থাৰ ৱাৰ্ড
8. শিক্ষার্থীসকলে একেধৰণে সঁহাৰি দিব বুলি আশা কৰি এগৰাকী শিক্ষকে গ্ৰহণযোগ্য ধৰণে আচৰণ কৰাৰ এক সচেতন প্ৰয়াস কৰে। নিম্নলিখিত কোনটো নীতিয়ে শিক্ষকৰ আচৰণ ব্যাখ্যা কৰে?
- A. আকৃতি দিয়া
B. মডেলিং
C. সংকেত দিয়া
D. শক্তিবৰ্ধকৰন
9. শিক্ষার্থীজনৰ আৱশ্যকতাসমূহ পূৰণ কৰাৰ বাবে মূল্যায়ন, সামগ্ৰী, পাঠ্যক্ৰম বা শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিবেশক সলাই দিয়া যাতে তেওঁ পাঠ-অধ্যয়নৰ লক্ষ্যসমূহত অংশগ্ৰহণ কৰিব পাৰে আৰু সাফল্য লাভ কৰিব পাৰে, তাক কি বোলা হয়?
- A. অভিযোজন
B. আত্মীকৰণ
C. পৰিৱৰ্তন
D. ব্যক্তিগত শিক্ষামূলক কাৰ্যসূচী

116. If $x^2-5x+6=0$, what are the roots of the equation?
- A. $x=2,3$
 B. $x=-2,-3$
 C. $x=3,-2$
 D. $x=5,6$
117. What is the value of k if $x^2+kx+16=0$ has equal roots?
- A. 4
 B. 8
 C. -8
 D. 16
118. If 15 workers can build a wall in 8 days, how many workers are needed to build it in 5 days?
- A. 24
 B. 18
 C. 30
 D. 12
119. The radius of a cylinder is 7 cm, and its height is 10 cm. What is the curved surface area of the cylinder?
- A. 220 cm^2
 B. 440 cm^2
 C. $440\pi \text{ cm}^2$
 D. $220\pi \text{ cm}^2$
120. Which of the points given is a point on the Y-axis?
- A. (9,0)
 B. (2,9)
 C. (0,9)
 D. (9,2)

116. যদি $x^2-5x+6=0$ সমীকৰণটোৰ মূলসমূহ কি কি?
- A. $x=2,3$
 B. $x=-2,-3$
 C. $x=3,-2$
 D. $x=5,6$
117. যদি $x^2+kx+16=0$ ৰ মূল সমান হয়, তেন্তে k ৰ মান কিমান হ'ব?
- A. 4
 B. 8
 C. -8
 D. 16
118. যদি 15 জন শ্ৰমিকই 8 দিনত এটা দেৱাল নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে, তেন্তে 5 দিনত ইয়াক নিৰ্মাণ কৰিবলৈ কিমানজন শ্ৰমিকৰ প্ৰয়োজন?
- A. 24
 B. 18
 C. 30
 D. 12
119. এটা নলিকাৰ ব্যাসাৰ্ধ 7 ছেণ্টিমিটাৰ আৰু ইয়াৰ উচ্চতা 10 ছেণ্টিমিটাৰ। নলিকাৰ বক্ৰ পৃষ্ঠৰ ক্ষেত্ৰফল কিমান?
- A. 220 cm^2
 B. 440 cm^2
 C. $440\pi \text{ cm}^2$
 D. $220\pi \text{ cm}^2$
120. দিয়া বিন্দুবোৰৰ কোনটো Y অক্ষত এটা বিন্দু?
- A. (9,0)
 B. (2,9)
 C. (0,9)
 D. (9,2)

ANSWER KEY - SET 1

Question	Answer	Question	Answer	Question	Answer	Question	Answer
1)	B	2)	B	3)	D	4)	A
5)	B	6)	C	7)	D	8)	B
9)	A	10)	C	11)	D	12)	D
13)	B	14)	C	15)	D	16)	D
17)	D	18)	D	19)	C	20)	A
21)	B	22)	B	23)	A	24)	A
25)	A	26)	C	27)	C	28)	C
29)	B	30)	C	31)	D	32)	D
33)	A	34)	A	35)	B	36)	C
37)	A	38)	D	39)	C	40)	D
41)	C	42)	A	43)	A	44)	C
45)	A	46)	B	47)	B	48)	B
49)	C	50)	D	51)	D	52)	D
53)	B	54)	C	55)	B	56)	A
57)	A	58)	C	59)	A	60)	B
61)	D	62)	B	63)	B	64)	B
65)	C	66)	A	67)	D	68)	A
69)	B	70)	D	71)	D	72)	A
73)	A	74)	B	75)	D	76)	B
77)	B	78)	A	79)	A	80)	B
81)	A	82)	A	83)	B	84)	A